



¿Qué le pasa a Uma?

Escrito e ilustrado por Raquel Díez Reguera

Álbum ilustrado

Un libro de NubeOcho

Ficha realizada por Pilar Serrano.

Maestra de educación primaria especialista en educación infantil. Autora de libros infantiles.

Las actividades sobre el libro las podemos hacer en casa con nuestros hijos o en clase con los alumnos.

En el colegio se pueden aprovechar los momentos de asamblea o de la asignatura de valores sociales y cívicos para conversar y reflexionar sobre el tema. Se puede hacer de forma oral o, si la situación lo requiere, de forma anónima en un papel.

Se puede empezar con una introducción después de leer el libro, preguntando:

¿Os es familiar la situación por la que está pasando Uma? ¿Habéis presenciado algo así en la escuela? ¿En vuestro barrio o en vuestro pueblo?

Preguntas sobre el libro

¿Qué le pasa a la protagonista de la historia?

¿Por qué la rechazan sus compañeros de clase?

¿Es justo?

¿Cómo crees que se siente? ¿Cómo te sentirías tú si tus compañeros dijeran que eres raro/a?

¿Crees que ella es rara? ¿Sería malo si lo fuera?

¿Te parece bien que digan cosas sobre ella a sus espaldas? ¿Has hecho algo así con algún compañero/a?



¿Crees que hay algo en ti que te haga ser único y especial?

¿Piensas que en tu clase hay alguien parecido UMA? ¿Alguien a quien señalan por ser distinto? Y los niños que le dicen rara ¿qué son?

¿Por qué crees que lo hacen? ¿Crees que los demás saben el daño que le pueden estar causando a UMA?

Actividades

- Propón tres cosas (como mínimo) que podrían hacer “todos los demás” y UMA para intentar solucionar la situación. (Por ejemplo: preguntar si pueden hacer algo por ella para que se sienta mejor y no esté sola, no participar en cuchicheos y habladurías, hacer ver a los que dicen cosas de ella que no deberían hacerlo)
- Dramatizar la historia entre los alumnos de la clase:
- Expresar qué han visto
- Identificar casos parecidos
- Conversar sobre lo que ha sentido cada uno en el rol que le ha tocado interpretar.