



¿QUÉ LE PASA A NICOLÁS?

Escrito por Juana Cortés Amunarriz

Ilustrado por Raquel Díaz Reguera

Novela ilustrada

Un libro de NubeOcho ediciones

Ficha realizada por **Ángeles Cabezas Vega**.

Psicóloga y orientadora escolar. Prevención e intervención del acoso escolar.

Introducción:

La literatura y las conversaciones con nuestros hijos (y/o alumnos), son un gran aliado en nuestra labor para ayudarles a crecer como personas.

A través de estas preguntas pueden reflexionar sobre algunos **factores de protección** contra el acoso escolar. En este caso, el aprendizaje de **conductas empáticas** y **participación** en la resolución de conflictos es uno de los pilares para construir un entorno donde el acoso escolar sea percibido por la mayoría como una conducta indeseable y reprobable.

Línea de trabajo:

Haremos una serie de preguntas basadas en:

- La educación emocional: identificar las emociones propias y ajenas.
- El coaching: Preguntas poderosas, abiertas, que guían al niño hacia la resolución del conflicto.

Las preguntas pueden proponerse oralmente o por escrito, pero es importante que finalmente se genere una reflexión y un debate.



Preguntas:

¿Cómo se siente Nicolás cuando va perdiendo los colores?

Imagina que estás en el lugar de Nicolás:

- ¿Cómo te sentirías?
- ¿Qué harías? ¿Y el qué no harías?
- ¿Qué hace su amiga Sofí para ayudarlo? ¿Qué hacen sus compañeros?

Imagina qué podrías hacer, si a algún amigo tuyo le ocurriera lo mismo que a Nicolás.

Actividades:

- Proponer a los niños que realicen un dibujo sobre el cuento.
- Realizar “juego de papeles”, los niños realizarán diferentes escenas del cuento y a posteriori reflexionarán sobre cómo se han sentido en cada papel.